

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**

В. о. голови Вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Тетяна БОЦЯН

Протокол № 22 , від 27.12.2022

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Галина КИРИЧУК

Наказ № 122 , від 27.12.2022

**ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ТА ВЧИТЕЛІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ**

1	Розробник (розробники) програми	Котлова Людмила – кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти.		
2	Найменування програми	«Розвиток професійної компетентності вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів закладів системи освіти»		
3	Мета програми	Удосконалення професійної компетентності, методів та технологій роботи вчителів-логопедів і вчителів-дефектологів закладів системи освіти, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
		1.	Розвиток психологічної стійкості та навички відновлення у воєнний час	2
		2.	Попередження емоційного вигорання логопеда та психологічна гнучкість в НУШ.	2
		3.	Життєстійкість та розвиток емоційної грамотності дефектологів	2
		4.	Діагностика і корекційно-розвиткова робота з дітьми з РАС з використанням ІКТ.	4
		5.	Розвиток мовлення дітей з інтелектуальними порушеннями	4
		6.	Основні методики й системи педагогічного супроводу та педагогічної	4

		реабілітації дітей з порушеннями психофізичного розвитку у світовій практиці	
		7. Формування батьківської компетентності у сучасних протоколах соціально-психологічного супроводу при аутизмі	4
		8. Науково-практичний семінар «Професійне вигорання вчителів-логопедів і вчителів-дефектологів закладів освіти».	8
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні компетентності:</b>  ЗК-1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК-2. Опанування новітніми психологічними та педагогічними технологіями в саморегуляції в період військово стану.  ЗК-3. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний та культурний рівні.  ЗК-4. Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b>  ФК-1.Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування в системі роботи вчителя-логопеда та вчителя-дефектолога.  ФК-2. Здатність сприяти набуттю й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері логопедії, дефектології.  ФК-3. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.  ФК-4. Здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p>	
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід	Викладацький склад: 1. Хворова Анна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2. Бутузова Лариса, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, логопедії та	

	роботи тощо)	інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка. 3. Верещак Людмила, асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, директор КУ «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради.
11	Строки виконання програми	2023 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)  <b>Очікувані результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність отриманих результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки.</li> <li>• Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій.</li> <li>• Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства.</li> <li>• Розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, забезпечувати його якість та ефективність освітнього процесу з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей та здібностей дітей.</li> </ul>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (100 грн / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2023/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2023/</a>