

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**



СХВАЛЕНО
В. о. голови Вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Тетяна БОЦЯН

Протокол № 22 , від 27.12.2022



ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Галина КИРИЧУК

Наказ № 122 , від 27.12.2022

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І
ЛІТЕРАТУРИ, МІЖГАЛУЗЕВОГО ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ДРАМАТУРГІЯ І ТЕАТР»**

1	Розробник (розробники) програми	Башманівська Любов – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання.																								
2	Найменування програми	«Нова українська драма в інтегрованому курсі»																								
3	Мета програми	Удосконалення загальних і фахових компетентностей учителя української мови та літератури відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти; сприяння професійному розвитку; допомога в опануванні новітніми технологіями навчання української мови та літератури в контексті НУШ																								
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																								
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">№ з/п</th> <th align="center">Тема заняття</th> <th align="center">Год .</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1.</td> <td>Ефективна співпраця та комунікація в освітньому процесі Нової української школи</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td align="center">2.</td> <td>Специфіка вивчення сучасної української літератури в НУШ. Жанрова парадигма</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td align="center">3.</td> <td>Шляхи забезпечення педагогічної підтримки осіб з особливими потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td align="center">4.</td> <td>Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю: труднощі та педагогічні заходи</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td align="center">5.</td> <td>Нова українська драма в інтегрованому курсі літератур (української та зарубіжної) НУШ</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td align="center">6.</td> <td>Актуальні питання української ономастики</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td align="center">7.</td> <td>Використання цифрових технологій для підготовки мультимедійних навчальних матеріалів</td> <td align="center">4</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год .	1.	Ефективна співпраця та комунікація в освітньому процесі Нової української школи	2	2.	Специфіка вивчення сучасної української літератури в НУШ. Жанрова парадигма	4	3.	Шляхи забезпечення педагогічної підтримки осіб з особливими потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів	2	4.	Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю: труднощі та педагогічні заходи	2	5.	Нова українська драма в інтегрованому курсі літератур (української та зарубіжної) НУШ	2	6.	Актуальні питання української ономастики	4	7.	Використання цифрових технологій для підготовки мультимедійних навчальних матеріалів	4
№ з/п	Тема заняття	Год .																								
1.	Ефективна співпраця та комунікація в освітньому процесі Нової української школи	2																								
2.	Специфіка вивчення сучасної української літератури в НУШ. Жанрова парадигма	4																								
3.	Шляхи забезпечення педагогічної підтримки осіб з особливими потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів	2																								
4.	Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю: труднощі та педагогічні заходи	2																								
5.	Нова українська драма в інтегрованому курсі літератур (української та зарубіжної) НУШ	2																								
6.	Актуальні питання української ономастики	4																								
7.	Використання цифрових технологій для підготовки мультимедійних навчальних матеріалів	4																								

		8.	Профілактика професійного вигорання	2
		9.	Круглий стіл «Професійна діяльність учителя української мови та літератури в контексті НУШ»	2
		10.	Круглий стіл «Сучасний урок в умовах дистанційного навчання»	2
		11.	Круглий стіл «Значення діяльності Леся Курбаса в становленні нового українського театру»	2
		12.	Круглий стіл «Вірні слуги режиму: творчість О. Корнійчука і О. Коломійця»	2
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> лінгвосоціокультурна компетентність; професійно-самоосвітня компетентність; навчально-стратегічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; міжособистісна компетентність; медіаосвітня компетентність. <p>Фахові компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> Здатність самостійно й відповідально працювати для підвищення фахового розвитку, самоосвіти, удосконалення своєї педагогічної майстерності. Здатність критично осмислювати основні закономірності історико-літературного процесу та етапи становлення української мови та літератури, використання фахових знань з української мови та літератури в закладах середньої освіти в умовах Нової української школи. Здатність здійснювати освітню діяльність у процесі навчання української мови і літератури, об'єктивно оцінювати рівень навчальних досягнень учнів, аналізувати специфіку сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу для оптимізації освітнього процесу. Здатність до аналізу та корекції власної педагогічної діяльності, використання вітчизняного та закордонного педагогічного досвіду в царині викладання української мови і літератури для здійснення освітнього процесу з урахуванням соціальних, професійно-педагогічних і морально-етичних аспектів. Здатність застосовувати традиційні та інноваційні форми, методи, засоби, технології навчально-виховної роботи в процесі мовно-літературної освіти. 		

		<p>6. Здатність урахувувати індивідуальні й вікові особливості учнів, створювати психологічно позитивний клімат у процесі навчання української мови та літератури, під час виховання, забезпечувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, запобігати конфліктним ситуаціям, знати шляхи їх розв'язання в процесі педагогічної діяльності.</p> <p>7. Здатність розуміти специфіку освітньої діяльності та навчання української мови і літератури задля застосування набутих знань, умінь і навичок в освітньому процесі, що сприятиме формуванню соціально активної особистості.</p>
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щерба Наталія, Доктор педагогічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти. 2. Ящук Леся, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання. 3. Ковальчук Валентина, доктор педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління. 4. Франчук Марина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання. 5. Максимець Світлана, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти. 6. Юрчук Олена, доктор філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання. 7. Горобець Сергій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій.
11	Строки виконання програми	2023 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати інтегроване навчання. • Здатність добирати й використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. • Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності. • Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами. • Здатність використовувати інновації в професійній діяльності.
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/

14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2023/