

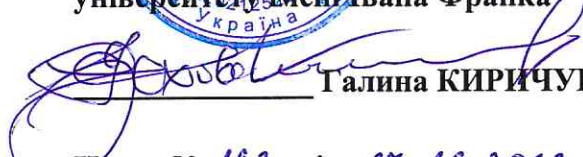
**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
В. о. голови Вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка


Тетяна БОЦЯН

Протокол № 22 , від 27.12.2022

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка


Галина КИРИЧУК

Наказ № 122 , від 27.12.2022

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ,
ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ЛІТЕРАТУРА»**

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|-----|
| 1 | Розробник (розробники) програми | Близнюк Андрій — кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та PR. | | |
| 2 | Найменування програми | «Викладання зарубіжної літератури в умовах НУШ» | | |
| 3 | Мета програми | Підвищення методичного та теоретичного рівня володіння зарубіжною літературою та інтегрованим курсом «Література», сприяння професійному розвитку, удосконалення загальних і фахових компетентностей вчителя зарубіжної літератури в освітніх закладах відповідно до державної політики в галузі освіти та вимог Нової української школи | | |
| 4 | Напрямок програми | Підвищення кваліфікації фахівців за предметною спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою | | |
| 5 | Зміст програми | № з/п | Тема заняття | Год |
| | | 1. | Ефективна співпраця та комунікація в освітньому процесі Нової української школи | 2 |
| | | 2. | Шляхи забезпечення педагогічної підтримки осіб з особливими потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів | 2 |
| | | 3. | Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю: труднощі та педагогічні заходи | 2 |
| | | 4. | Основи медіакультури вчителя-словесника в контексті Нової української школи | 2 |
| | | 5. | Використання цифрових технологій для підготовки мультимедійних навчальних матеріалів | 4 |
| | | 6. | Антиутопія у світовій літературі ХХ ст. Представники, характеристика | 2 |
| | | 7. | Нові імена у шкільній програмі з зарубіжної літератури | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| | | 8. | Нова європейська драма: пошуки форми і змісту | 4 |
| | | 9. | Профілактика професійного вигорання | 2 |
| | | 10. | Круглий стіл «Професійна та партнерська взаємодія вчителів зарубіжної літератури в контексті НУШ» | 2 |
| | | 11. | Науково-практичний семінар «Розвиток критичного мислення на уроках гуманітарного циклу в умовах НУШ» | 2 |
| | | 12. | Круглий стіл «Сучасний урок з літератури в умовах дистанційного навчання». | 2 |
| | | 13. | Круглий стіл «Використання цифрових технологій у умовах дистанційного навчання» | 2 |
| | | Всього | | 30 |
| 6 | Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС | 30 год / 1 кредит | | |
| 7 | Форма підвищення кваліфікації | Інституційна форма підвищення кваліфікації | | |
| 8 | Вид підвищення кваліфікації | Навчання за програмою підвищення кваліфікації | | |
| 9 | Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо). | <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комунікативна та загальнокультурна компетентність, що формується з урахуванням усного та писемного спілкування державною мовою, оволодіння культурою мовлення, усвідомлення та усунення недоліків у всіх видах мовленнєвої діяльності; • інформативна та медіаосвітня компетентність, що передбачає вміння користуватися різними джерелами та самостійно здобувати інформацію, в тому числі за допомогою інтернет-джерел; • навчально-стратегічна компетентність, що полягає в прагненні постійно підвищувати кваліфікаційний рівень, реалізовувати свій творчий потенціал. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -компетентність фахової самоосвіти, що передбачає здатність самостійно здійснювати різні види професійної діяльності, удосконалювати їх; • комунікативно-діяльнісна компетентність, що враховує здатність застосовувати здобуті знання із зарубіжної літератури у навчальному процесі; • ситуаційна компетентність, що передбачає використання набутих знань, умінь та навичок у фахових ситуаціях реалізації складових освітніх програм; • адаптивна компетентність, що охоплює здатність учителя зарубіжної літератури до адаптації в нових умовах викладання з урахуванням освітніх вимог; • рефлексивна компетентність, що впливає з необхідності враховувати результати педагогічного | | |

| | | |
|----|--|---|
| | | впливу, забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку учнів, формування здатності до педагогічної рефлексії. |
| 10 | Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо) | Викладацький склад: 1. Близнюк Андрій, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклама та PR. 2. Горобець Сергій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій. 3. Ковальчук Валентина, доктор педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління. 4. Максимець Світлана, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти. 5. Щерба Наталія, Доктор педагогічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти. 6. Франчук Марина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання |
| 11 | Строки виконання програми | 2023 рік |
| 12 | Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання | вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін) Очікувані результати навчання: • розвиток навичок організації освітнього середовища в умовах дистанційного та інклюзивного навчання; • усвідомлення важливості врахування індивідуального підходу до особистості учня з метою створення комфортних для учнів умов навчання; • активне застосування в практичній діяльності інноваційних технологій для компетентісно зорієнтованого навчання; • розвиток навичок активно застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у викладанні зарубіжної літератури; • формування ефективної комунікативної стратегії державною мовою, підвищення фахового рівня; • покращення рівня володіння мультимедійними засобами та інтернет-джерелами в умовах дистанційної освіти. |
| 13 | Графік освітнього процесу | https://zu.edu.ua/ |
| 14 | Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо) | Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба) |
| 15 | Документ, що видається за результатами | Свідоцтво про підвищення кваліфікації |

| | | |
|----|---|---|
| | підвищення кваліфікації | |
| 16 | Забезпечення розміщення програми на веб-сайті | https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2023/ |