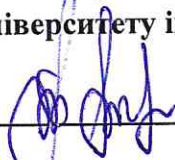


**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**



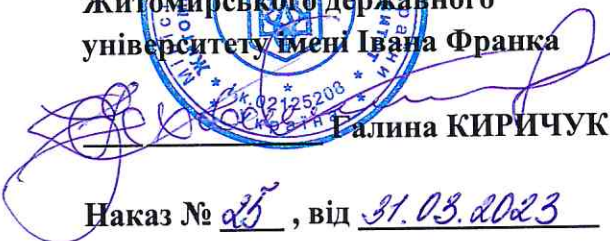
**СХВАЛЕНО**  
В. о. голови Вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Тетяна БОЦЯН

Протокол № 6 , від 31.03.2023



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Галина КИРИЧУК

Наказ № 25 , від 31.03.2023

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

1	Розробник (розробники) програми	Мирончук Наталія - доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.		
2	Найменування програми	Реалізація практико-орієнтованого підходу в професійній діяльності викладачів закладів фахової передвищої освіти.		
3	Мета програми	Розвиток професійної компетентності викладачів ЗФПВО щодо використання практико-орієнтованих методів підготовки здобувачів освіти, удосконалення знань щодо забезпечення якості освіти, розширення досвіду професійного самовдосконалення.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для викладачів закладів фахової передвищої освіти у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Акмеологічні засади професійної діяльності викладача закладу фахової передвищої освіти	2
		2.	Актуалізація особистісного ресурсу педагога: рефлексивний підхід	2
		3.	Професійно орієнтовані (симулятивні) методи навчання в освітньому процесі закладів фахової передвищої освіти	2
		4.	Розвиток цифрової та предметно-методичної компетентності викладача ЗФПВО засобами ІКТ	4
		5.	Комунікаційна компетентність викладача в умовах партнерської взаємодії учасників освітнього процесу	2
		6.	Розвиток критичного мислення викладача закладу фахової передвищої освіти	2

		7.	Тренінг розвитку креативності майбутніх фахівців у роботі викладача закладу фахової передвищої освіти	2
		8.	Педагогічна техніка викладача: вимоги і рекомендації	2
		9.	Академічна доброчесність у закладі освіти	2
		10.	Методи інклюзивної педагогіки в роботі викладача закладу фахової передвищої освіти	2
		11.	Виклики та стратегії контекстної підготовки здобувачів освіти (за спеціальностями) (фокус-групи)	2
		12.	Професійний досвід організації освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти (дискусійна панель)	2
		13.	Якість освітньої діяльності в ЗФПВО (синтез думок)	2
		14.	Рефлексія особистих професійних досягнень та перспективи розвитку (круглий стіл)	2
		<b>Всього</b>		<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Здатність до критичного осмислення проблем професійної педагогічної діяльності, пізнання, узагальнення, аналізу та синтезу, порівняння.</li> <li>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</li> <li>Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію.</li> <li>Здатність до професійного та особистісного розвитку.</li> <li>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності.</li> <li>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ol> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Здатність розуміти системність, взаємозв'язок і цілісність педагогічних явищ і процесів, багатогранність практичної спрямованості педагогічної діяльності, володіти технологіями організації якісного освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти.</li> <li>Здатність доцільно застосовувати практико-орієнтовані методи навчання і виховання в освітньому процесі, використовувати технології креативності та критичного мислення.</li> <li>Здатність з дотриманням етичних норм брати участь у різних видах професійно-педагогічного спілкування,</li> </ol>		



		<p>встановлювати продуктивні зв'язки з суб'єктами взаємодії, володіти прийомами педагогічної техніки.</p> <p>4. Здатність застосовувати цифрові технології навчання.</p> <p>5. Здатність здійснювати педагогічну діяльність в умовах інклюзивної освіти.</p> <p>6. Здатність здійснювати професійно-педагогічну діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>7. Здатність здійснювати рефлексію власного освітнього та професійного досвіду, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення.</p>
10	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонова Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.</li> <li>2. Сидорчук Нінель, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.</li> <li>3. Ковальчук Валентина, доктор педагогічних наук, професор, професор (б.в.з.) кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.</li> <li>4. Мирончук Наталія, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.</li> <li>5. Павленко Віта, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.</li> <li>6. Мірошниченко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.</li> </ol>
11	<p>Строки виконання програми</p>	<p>2023 рік</p>
12	<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання</p>	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розвиток професійної компетентності щодо забезпечення якості освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти з дотриманням принципів академічної доброчесності;</li> <li>• поглиблення розуміння доцільності застосування практико-орієнтованих технологій навчання і виховання задля підвищення якості освітнього процесу, розвиток практичних умінь їх використання у професійній діяльності;</li> <li>• розширення знань щодо особливостей використання внутрішньої та зовнішньої педагогічної техніки, технологій критичного мислення, розвитку креативності викладача, актуалізації особистісного ресурсу педагога і професійного самовдосконалення;</li> <li>• розвиток цифрової й предметно-методичної компетентності викладачів щодо використання у професійній діяльності освітніх платформ і цифрових</li> </ul>

		застосунків; <ul style="list-style-type: none"> <li>розширення знань щодо використання методів інклюзивної педагогіки з метою створення відповідного освітнього-виховного середовища для підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами</li> </ul>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2023/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2023/</a>