

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка
Віктор МОЙСІЄНКО
Протокол № 16, від 24.12.2020

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Галина КИРИНУК
Наказ № 168, від 24.12.2020

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1	Розробник програми	Калініна Лариса Вадимівна – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики																														
2	Найменування програми	«Інноваційні технології навчання іноземної мови в світлі Нової української школи»																														
3	Мета програми	Удосконалення загальних та фахових компетентностей вчителя англійської мови, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.																														
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та література(англійська)) для вчителів англійської мови у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																														
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Принципи інклюзивного навчання.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Особливості навчання англійської мови учнів з порушеннями зору та слуху</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Іншомовна освіта учнів з порушеннями опорно-рухового апарату</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Використання засобів перевернутого навчання «flipped learning» в рамках дистанційної освіти</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Можливості міжаспектної інтеграції у формуванні мовної компетентності учнів.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Удосконалення мовної компетентності учнів у рамках інтегративного мовного модуля.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Планування та організація інтегрованих практичних занять з формування мовної компетентності.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Формування мовленнєвої компетентності учнів ЗСО</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Формування креативного та критичного мислення</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год.	1.	Принципи інклюзивного навчання.	2	2.	Особливості навчання англійської мови учнів з порушеннями зору та слуху	2	3.	Іншомовна освіта учнів з порушеннями опорно-рухового апарату	2	4.	Використання засобів перевернутого навчання «flipped learning» в рамках дистанційної освіти	2	5.	Можливості міжаспектної інтеграції у формуванні мовної компетентності учнів.	2	6.	Удосконалення мовної компетентності учнів у рамках інтегративного мовного модуля.	2	7.	Планування та організація інтегрованих практичних занять з формування мовної компетентності.	2	8.	Формування мовленнєвої компетентності учнів ЗСО	2	9.	Формування креативного та критичного мислення	4
№ з/п	Тема заняття	Год.																														
1.	Принципи інклюзивного навчання.	2																														
2.	Особливості навчання англійської мови учнів з порушеннями зору та слуху	2																														
3.	Іншомовна освіта учнів з порушеннями опорно-рухового апарату	2																														
4.	Використання засобів перевернутого навчання «flipped learning» в рамках дистанційної освіти	2																														
5.	Можливості міжаспектної інтеграції у формуванні мовної компетентності учнів.	2																														
6.	Удосконалення мовної компетентності учнів у рамках інтегративного мовного модуля.	2																														
7.	Планування та організація інтегрованих практичних занять з формування мовної компетентності.	2																														
8.	Формування мовленнєвої компетентності учнів ЗСО	2																														
9.	Формування креативного та критичного мислення	4																														

		в учнів під час навчання англійської мови	
		10. Інноваційні технології навчання іноземної мови на основі аудіо та аудіо-візуальної наочності	2
		11. Дискусійна панель: «Особливості організації дистанційного навчання англійської мови»	2
		12. Семінар «Використання технологій 21 століття в навчанні англійської мови».	2
		13. Круглий стіл «Навчання іноземної мови: традиції та інноватика»	4
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навчально-стратегічна компетентність • Медіа освітня компетентність • інформаційно-цифрова компетентність • загальнокультурна компетентність • компетентність навчання впродовж життя <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • іншомовна компетентність в фонетиці, лексиці, граматиці • іншомовна мовленнєва компетентність у говорінні, аудіюванні, читанні та письмі • лінгвосоціокультурна компетентність • компетентність оцінювання та контролю рівня сформованості досягнень учнів у вивченні іноземної мови 	
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калініна Л. В. – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики; 2. Щерба Н. С. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики; 3. Кузьменко О. Ю. – кандидат філологічних наук, ст. викладач кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики; 4. Григор'єва Т. Ю. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови; 5. Савчук І. І. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики; 6. Климович Ю. Ю. – викладач кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики; 	
11	Строки виконання програми	2021 рік	

12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожного учасника освітнього процесу для створення безпечного та емоційно комфортного освітнього середовища; • Удосконалення мовної та мовленнєвої компетентностей; • Ознайомлення сучасними інноваційними комп'ютерними технологіями викладання іноземних мов (розвиток вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в організації освітнього процесу); • Ознайомлення з новими вимогами до викладання іноземної мови у світлі реформи середньої школи (планування уроків іноземної мови оцінюванні іноземномовних навчальних досягнень учнів ЗСО в умовах Нової української школи); • Розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної людини. •
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/