

# ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА



СХВАЛЕНО  
Голова вченої ради  
Житомирського державного університету  
імені Івана Франка  
Віктор МОЙСІЄНКО  
Протокол № 16, від 24.12.2020



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Ректор Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
Галина КИРИЧУК  
Наказ № 118, від 24.12.2020

## ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

1	Розробник програми	Рудницька Неля Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови; Шанскова Тетяна Ігорівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови,		
2	Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів зі спеціальності 013 Початкова освіта. Тема: «Дидактика початкової освіти у контексті ідей Нової української школи».		
3	Мета програми	Професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, удосконалення професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), врахування особливості (специфіки) інклюзивного навчання, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 013 Початкова освіта у сфері післядипломної освіти для осіб із вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Нові аспекти сертифікації педагогічних працівників (дистанційна форма).	2
		2.	Інклюзивна дидактика в умовах Нової української	2

	школи.	
3.	Попередження та корекція важковиховуваності учнів у роботі вчителя початкових класів	2
4.	Технології роботи вчителя у налагодженні міжособистісної взаємодії з дітьми та батьками.	2
5.	Формування граматичного поняття на уроках української мови в початковій школі в контексті компетентісного підходу.	2
6.	Особливості використання гендернотолерантної мови у роботі вчителя початкових класів.	2
7.	Вивчення творчості дитячих письменників Полісся у площині формування літературної компетентності молодших школярів.	2
8.	Формування обчислювальних навичок на уроках математики в початковій школі на засадах компетентісного підходу.	2
9.	Методичні підходи до формування навичок безпечної поведінки у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	2
10.	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми.	2
11.	Графічні композиції як засіб розвитку креативності молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва.	2
12.	Соціальна і професійна місія вчителя початкових класів Нової української школи.	2
13.	Безпечне та ефективне освітнє середовище та його змістове наповнення під час організації дистанційного навчання.	2
14.	Формування цілісного образу світу в процесі інтегрованого навчання в Новій українській школі.	2

		15.	Освітній потенціал гри з LEGO в дидактиці Нової української школи.	2
		<b>Всього</b>		<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Загальні компетентності.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інновацій для створення освітньо-розвивального середовища.</li> <li>2. Розуміння сутності громадянського суспільства, володіння знаннями про права і свободи людини, усвідомлення глобальних проблем людства і можливостей власної участі у їх розв'язанні.</li> <li>3. Усвідомлення власної національної ідентичності; здатність розуміти культуру та мистецтво, формувати власні смаки,</li> <li>4. Володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування, володіння засобами продуктивної комунікативної взаємодії. Здатність встановлювати ділові та міжособистісні контакти, взаємодіяти з представниками професійних груп різного рівня, працювати в команді;</li> <li>5. Усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню молодших школярів та їхній індивідуалізації.</li> <li>6. Вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя.</li> <li>7. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.</li> </ol> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню молодших школярів.</li> </ol>		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Здатність до організації життєдіяльності дітей з урахуванням змісту початкової освіти, що висвітлений у Державному стандарті початкової освіти, Концепції Нової української школи, з метою набуття учнями необхідного рівня життєвих компетенцій.</li> <li>3. Здатність забезпечувати повноцінний особистісний, фізичний та психічний розвиток учнів, зокрема, дітей з особливими потребами, підвищувати їх фізичну та розумову працездатність, сприяти формуванню здоров'язбережувальної компетенції.</li> <li>4. Здатність організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо);</li> <li>5. Здатність конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням різноманітних методів, форм і технологій.</li> <li>6. Здатність до прогнозування, планування, контролю та корекції роботи в системі початкової освіти, дотримання нормативних вимог у сфері початкової освіти.</li> <li>7. Володіння діагностичними методиками для визначення рівнів розвитку дітей, результативності освітнього процесу, аналізу проблем, розробки та проведення системи заходів для підвищення його ефективності та вдосконалення методичної підготовки та професійної діяльності педагогів, складати індивідуальні освітні маршрути становлення учня як особистості та громадянина.</li> <li>8. Здатність до організації конструктивної взаємодії з батьками учнів, з різними соціальними інститутами та громадськими організаціями.</li> <li>9. Здатність організовувати культуромовне освітньо-розвивальне середовище.</li> <li>10. Здатність проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.</li> <li>11. Здатність узагальнювати власний педагогічний досвід і презентувати його.</li> <li>12. Здатність до навчання та самонавчання, професійного самовдосконалення.</li> </ol>
10	Особа (особи), які виконують	Викладацький склад:

	<p>програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p><b>Шанскова Т. І.</b> – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови;  <b>Басюк Н. А.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови;  <b>Вербівський Д. С.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій.  <b>Голубовська І. В.</b> – кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови;  <b>Гордієнко О. А.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови;  <b>Коновальчук І. М.</b> – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови;  <b>Максимова О. О.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій;  <b>Рудницька Н. Ю.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови;  <b>Підгурська В. Ю.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови;  <b>Тарнавська Н. Т.</b> – кандидат психологічних наук, доцент дошкільної освіти та педагогічних інновацій;  <b>Шостачук Т. В.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання;</p>
11	Строки виконання програми	2021 рік
12	<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання</p>	<p><b>Адреса:</b> м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);</li> <li>• формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;</li> <li>• створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості</li> </ul>

		<p>(специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.</li> </ul>
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн
14	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
15	Мінімальну та максимальну кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>