

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка
Віктор МОЙСІЄНКО
Протокол № 16, від 24.12.2020

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Галина КИРИЧУК
Наказ № 122, від 24.12.2020

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ**

1	Розробник програми	Мирончук Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами		
2	Найменування програми	«Удосконалення професійної компетентності викладача закладу вищої освіти I-II рівнів акредитації в умовах освітніх інновацій»		
3	Мета програми	Удосконалення професійної компетентності в сфері викладання, навчання та виховання студентів, розширення професійного досвіду щодо використання інновацій у галузі педагогічної діяльності, розвиток та осучаснення знань, умінь відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Технології ефективної самоорганізації праці викладача	4
		2.	Практикум з розвитку педагогічної техніки	2
		3.	Наука вчитися: підходи до організації розумової праці здобувача освіти в умовах дистанційного навчання	2
		4.	Інноваційні технології організації навчального процесу в ЗВО	2
		5.	Альтернативні методи педагогічної діагностики сучасного студентства	2
		6.	Сучасні моделі розвитку обдарованості студентів	4

		7.	Мега-когнітивна та кооперативна дидактика, технології роботи викладача в умовах реалізації інклюзивної освіти	2
		8.	Сучасні підходи до створення навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни	2
		9.	Засоби організації дистанційного та змішаного навчання в умовах карантину	2
		10.	Особистісно-професійне самовдосконалення викладача (круглий стіл)	2
		11.	Передумови професійного успіху (дискусійна панель)	2
		12.	Рефлексивний діалог: оцінно-результативний етап	2
		13.	Портфоліо викладача (узагальнення результатів роботи)	2
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<ul style="list-style-type: none"> • <i>педагогічна</i> – здатність розуміти системність, взаємозв'язок і цілісність педагогічних явищ і процесів, багатогранність практичної спрямованості педагогічної діяльності, володіти педагогічною технікою та майстерністю; доцільно застосовувати інноваційні технології навчання у вищій школі, бути здатним здійснювати педагогічну діяльність в умовах інклюзивної освіти; • <i>когнітивна</i> – здатність до критичного осмислення проблем професійної педагогічної діяльності, пізнання, узагальнення, аналізу та синтезу, порівняння педагогічних явищ; • <i>діяльнісна</i> – здатність застосовувати методи і форми навчання та виховання, педагогічні технології, планувати, проектувати, конструювати й організовувати свою педагогічну діяльність та навчально-виховний процес у вищій школі, застосовувати цифрові технології навчання; • <i>комунікативна</i> – здатність з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію суб'єкт-суб'єктної взаємодії, брати участь у різних видах професійно-педагогічного спілкування, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, застосовувати технології конструктивного вирішення конфліктних ситуацій; встановлювати продуктивні зв'язки з іншими щодо обміну досвідом (емоційним, соціальним, практичним тощо); 		

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>особистісна</i> – здатність здійснювати рефлексію власного освітнього та професійного досвіду, критичну оцінку результатів діяльності; визначати рівень особистісного та професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення.
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мирончук Н.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 2. Ковальчук В.А. – доктор педагогічних наук, професор (б.в.з.) кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 3. Антонова О.Є. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 4. Сидорчук Н.Г. – доктор педагогічних наук, професор (б.в.з.) кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 5. Мірошніченко О.А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 6. Тарнавська Н.П. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій; 7. Постова С.А. – кандидат педагогічних наук, доцент (б.в.з.) кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій.
11	Строки виконання програми	2021 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розвиток професійної компетентності щодо організації навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти та його методичного забезпечення, ознайомлення з альтернативними методами педагогічної діагностики та технологіями розвитку обдарованості студентства; • усвідомлення доцільності застосування новітніх педагогічних технологій задля підвищення якості навчально-виховного процесу, ознайомлення з інноваційними технологіями організації навчального процесу в закладах вищої освіти та розвиток практичних навичок їх використання у професійній діяльності; • розширення знань щодо особистісно-професійного самовдосконалення та розвиток навичок самоорганізації у професійній діяльності; • розуміння концепції інклюзивної освіти для створення відповідного освітнього-виховного середовища з метою додаткової підтримки в освітньому процесі учнів/студентів із особливими освітніми потребами
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.

14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/