

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**  
Голова вченої ради  
Житомирського державного університету  
імені Івана Франка  
**Віктор МОЙСІЄНКО**

Протокол № 16, від 24.12.2020

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
**Галина КИРИЧУК**

Наказ № 128, від 24.12.2020

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ТА  
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1	Розробник програми	Ліпісівіцький Микола Леонідович – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри германської філології та зарубіжної літератури																				
2	Найменування програми	«Оптимізація навчального процесу на уроках німецької мови та зарубіжної літератури з урахуванням особливостей дистанційного навчання»																				
3	Мета програми	Набуття нових і вдосконалення раніше набутих компетентностей вчителів на основі здобутої освіти й практичного досвіду, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, а також формування та розвиток комунікаційної, медійної, інклюзивної та мовленнєвої компетентностей.																				
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька)) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																				
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Викладання німецької мови в умовах Нової української школи (Свириденко І.М.)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Засоби вираження суб'єктивної модальності в сучасній німецькій мові (модальні та напівмодальні дієслова, частки) (Захарченко Н.І.)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Особливості навчання іноземної мови дітей з порушеннями слуху і зору (Щерба Н.С.)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Онлайн-сервіси створення інтерактивних презентацій в умовах дистанційного навчання (Наконечна О.А.)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Einsatz von digitalen Tools im Online-Live-Unterricht (Федоренко Л.О.)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			№ з/п	Тема заняття	Год.	1.	Викладання німецької мови в умовах Нової української школи (Свириденко І.М.)	4	2.	Засоби вираження суб'єктивної модальності в сучасній німецькій мові (модальні та напівмодальні дієслова, частки) (Захарченко Н.І.)	4	3.	Особливості навчання іноземної мови дітей з порушеннями слуху і зору (Щерба Н.С.)	2	4.	Онлайн-сервіси створення інтерактивних презентацій в умовах дистанційного навчання (Наконечна О.А.)	4	5.	Einsatz von digitalen Tools im Online-Live-Unterricht (Федоренко Л.О.)	2
№ з/п	Тема заняття	Год.																				
1.	Викладання німецької мови в умовах Нової української школи (Свириденко І.М.)	4																				
2.	Засоби вираження суб'єктивної модальності в сучасній німецькій мові (модальні та напівмодальні дієслова, частки) (Захарченко Н.І.)	4																				
3.	Особливості навчання іноземної мови дітей з порушеннями слуху і зору (Щерба Н.С.)	2																				
4.	Онлайн-сервіси створення інтерактивних презентацій в умовах дистанційного навчання (Наконечна О.А.)	4																				
5.	Einsatz von digitalen Tools im Online-Live-Unterricht (Федоренко Л.О.)	2																				

		6.	Bertolt Brechts Kinderlyrik im DaF-Unterricht in der Schule (Ліпісівіцький М.Л.)	2
		7.	Німецькомовний постмодерний роман: "Запахи" П. Зюскінда та "Імперія" К. Крахта (Закалюжний Л.В.)	4
		8.	Круглий стіл на тему: "Сучасні інтернет-ресурси для вивчення німецької мови" (Федоренко Л.О.)	2
		9.	Круглий стіл на тему: "Використання художніх творів на уроках німецької мови" (Ліпісівіцький М.Л.)	2
		10.	Круглий стіл на тему: "Перші здобутки та подальші перспективи Нової української школи" (Свириденко І.М.)	2
		11.	Евалюація, підведення підсумків та пропозиції (Ліпісівіцький М.Л.)	2
		<b>Всього</b>		<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 1. Загальнонавчальна. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання школярів.</p> <p>ЗК 2. Інформаційно-аналітична. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації (зокрема професійно-педагогічної) з різних джерел та до формулювання логічних висновків.</p> <p>ЗК 3. Дослідницько-праксеологічна. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема в процесі професійно-педагогічної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно.</p> <p>ЗК 4. Комунікативна. Здатність спілкуватися іноземною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації.</p> <p>ЗК 5. Громадянська компетентність. Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства.</p> <p>ЗК 6. Етична. Здатність діяти на основі принципів і норм</p>		

		<p>етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів професійної етики вчителя ЗНО.</p> <p>ЗК 7. Соціокультурна. Здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до цінування мультикультурності; надання рівних можливостей учням різних національностей та різних розумових здібностей, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей.</p> <p>ЗК 8. Міжособистісної взаємодії. Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Адаптивна. Здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та дії в нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання школярів, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією школи й колегами.</p> <p>ЗК 10. Рефлексивна. Здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси; здатність оцінювати результати педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку й виховання учнів школи; здатність до педагогічної рефлексії.</p> <p>ЗК 11. Інформаційно-комунікаційна. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності вчителя початкових класів й у повсякденному житті.</p>
10	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ліпісівіцький М. Л.</b> – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри германської філології та зарубіжної літератури</li> <li>2. <b>Свириденко І. М.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології та зарубіжної літератури</li> <li>3. <b>Закалюжний Л. В.</b> – кандидат філологічних наук, доцент (б.в.з.) кафедри германської філології та зарубіжної літератури</li> <li>4. <b>Захарченко Н. І.</b> – викладач кафедри германської філології та зарубіжної літератури</li> <li>5. <b>Щерба Н. С.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики</li> <li>6. <b>Наконечна О. А.</b> – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій</li> <li>7. <b>Федоренко Л.О.</b> – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології та зарубіжної літератури</li> </ol>
11	<p>Строки виконання програми</p>	<p>2021 рік</p>

12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p><b>Адреса:</b> м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);</li> <li>• формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;</li> <li>• психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;</li> <li>• створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>• використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;</li> <li>• мовленнєва компетентність;</li> <li>• формування професійних компетентностей галузевого спрямування.</li> </ul>
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
14	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>