

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**


СХВАЛЕНО
 Голова вченої ради
 Житомирського державного університету
 імені Івана Франка

Віктор МОЙСІЄНКО
 Протокол № 16, від 24.12.2020


ЗАТВЕРДЖЕНО
 Ректор Житомирського державного
 університету імені Івана Франка

Галина КИРИЧУК
 Наказ № 128, від 24.12.2020

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ТА
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ, ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ЛІТЕРАТУРА»**

1	Розробник програми	Шевцова Лариса Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри журналістики та дидактичної філології																											
2	Найменування програми	«Фахова підготовка вчителя зарубіжної літератури і російської мови у контексті сучасної освіти»																											
3	Мета програми	Підвищення методичного та теоретичного рівня володіння зарубіжною літературою та російською мовою, удосконалення фахових компетентностей викладання зарубіжної літератури та російської мови в освітніх закладах відповідно до державної політики в галузі освіти та вимог Нової української школи																											
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.025 Середня освіта (Мова і література (російська)) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою																											
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Комунікації в мовній освіті</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Методичні дослідження у галузі лінгвістики</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Актуальні питання сучасної лінгвістики</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Активізація пізнавальної діяльності учнів у процесі викладання зарубіжної літератури</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Національні різновиди постмодерністичної літератури</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Жанрові модифікації роману у світовій літературі</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Художні прийоми у літературі постмодернізму</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Компенсаторні можливості учнів з особливими освітніми потребами як ресурс мовно-літературної творчості в інклюзивному класі</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год.	1.	Комунікації в мовній освіті	2	2.	Методичні дослідження у галузі лінгвістики	2	3.	Актуальні питання сучасної лінгвістики	2	4.	Активізація пізнавальної діяльності учнів у процесі викладання зарубіжної літератури	2	5.	Національні різновиди постмодерністичної літератури	2	6.	Жанрові модифікації роману у світовій літературі	2	7.	Художні прийоми у літературі постмодернізму	2	8.	Компенсаторні можливості учнів з особливими освітніми потребами як ресурс мовно-літературної творчості в інклюзивному класі	2
№ з/п	Тема заняття	Год.																											
1.	Комунікації в мовній освіті	2																											
2.	Методичні дослідження у галузі лінгвістики	2																											
3.	Актуальні питання сучасної лінгвістики	2																											
4.	Активізація пізнавальної діяльності учнів у процесі викладання зарубіжної літератури	2																											
5.	Національні різновиди постмодерністичної літератури	2																											
6.	Жанрові модифікації роману у світовій літературі	2																											
7.	Художні прийоми у літературі постмодернізму	2																											
8.	Компенсаторні можливості учнів з особливими освітніми потребами як ресурс мовно-літературної творчості в інклюзивному класі	2																											

		9.	Організація дистанційного навчання в умовах інклюзії: кооперативна та мегакогнітивна дидактика	2
		10.	Особливості організації дистанційного навчання в умовах Нової української школи	2
		11.	Реалізація дистанційного навчання на уроках зарубіжної літератури в загальноосвітній школі	2
		12.	Науково-практичний семінар: Формування критичного мислення в умовах Нової української школи	2
		13.	Методичний подіум: Сучасні мультимедійні засоби на уроках зарубіжної літератури в умовах дистанційного навчання	2
		14.	Круглий стіл: Обмін досвідом з використання інтернет-джерел в умовах дистанційного навчання	2
		15.	Дискусійна панель: Особливості методичної роботи в умовах Нової української школи	2
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -комунікативна та загальнокультурна компетентність, що формується з урахуванням усного та писемного спілкування державною та російською мовами, оволодіння культурою мовлення, усвідомлення та усунення недоліків у всіх видах мовленнєвої діяльності; -інформативна та медіаосвітня компетентність, що передбачає вміння користуватися різними джерелами та самостійно здобувати інформацію, в тому числі за допомогою інтернет-джерел; - навчально-стратегічна компетентність, що полягає в прагненні постійно підвищувати кваліфікаційний рівень, реалізовувати свій творчий потенціал. <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -компетентність фахової самоосвіти, що передбачає здатність самостійно здійснювати різні види професійної діяльності, удосконалювати їх, -комунікативно-діяльнісна компетентність, що враховує здатність застосовувати здобуті знання з російської мови та зарубіжної літератури у навчальному процесі, -ситуаційна компетентність, що передбачає використання набутих знань, умінь та навичок у фахових ситуаціях реалізації складових освітніх програм, -адаптивна компетентність, що охоплює здатність учителя зарубіжної літератури і російської мови до адаптації в 		

		нових умовах викладання з урахуванням освітніх вимог, -рефлексивна компетентність, що впливає з необхідності враховувати результати педагогічного впливу, забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку учнів, формування здатності до педагогічної рефлексії.
Й й	Особи, які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Викладацький склад: 1. Ковальчук В.А. – доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами 2. Недашківська Т.Є. – кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янських і германських мов. 3. Приймак А.М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янських і германських мов. 4. Рудюк О.В. – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української та зарубіжної літератур. 5. Тарнавська Н.П. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій. 6. Шевцова Л.С. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри журналістики та дидактичної філології. 7. Федорчук А.Л. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної математики та інформатики
11	Строки виконання програми	2021 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008. Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> розвиток навичок організації освітнього середовища в умовах дистанційного та інклюзивного навчання; усвідомлення важливості врахування індивідуального підходу до особистості учня з метою створення комфортних для учнів умов навчання, активне застосування в практичній діяльності інноваційних технологій для компетентісно зорієнтованого навчання, розвиток навичок активно застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у викладанні зарубіжної літератури та російської мови, формування ефективної комунікативної стратегії державною та російською мовами, підвищення фахового рівня, покращення рівня володіння мультимедійними засобами та інтернет-джерелами в умовах дистанційної освіти.
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальна та максимальна кількість	до 30 осіб

	осіб в групі	
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/