

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЄНО**  
Голова вченої ради  
Житомирського державного університету  
імені Івана Франка  
  
Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 16, від 24.12.2020

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
  
Галина КИРИЧУК

Наказ № 128, від 24.12.2020

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ, ОСНОВ  
ЗДОРОВ'Я ТА ПРИРОДОЗНАВСТВА**

1	Розробник (розробники) програми	<b>Киричук Галина Євгеніївна</b> – д.б.н., професо кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття; <b>Костантиненко Людмила Анатоліївна</b> – к.б.н., доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття; <b>Романюк Руслана Костянтинівна</b> – к.б.н., доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття.		
2	Найменування програми	«Біологія, основи здоров'я та природознавство в сучасному освітньому просторі»		
3	Мета програми	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності, удосконалення інформаційно-цифрової, соціально-громадянської, психологічно-фасилітативної, мовно-комунікативної компетентностей відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№	Тема заняття	Год.
		1-2	«Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання» (тренінг)	4
		3.	«Формування статевої культури школярів при вивченні біології індивідуального розвитку» (тренінг)	2
		4	«Компенсаторні можливості учнів з особливими освітніми потребами як ресурс дослідницько-продуктивної діяльності в інклюзивному класі» (майстер-клас)	2
		5	«Біологічні задачі як інструмент	2

		формування мотивації навчально-пізнавальної діяльності учнів закладів середньої освіти» (практикум)		
		6. «Творча самореалізація учнів під час виконання лабораторних досліджень та практичних робіт» (лабораторний практикум)	2	
		7. «Профілактика шкільного травматизму. Невідкладна долікарська допомога при травмах» (практикум)	2	
		8. «Вплив фізичного навантаження на функціонування кардіореспіраторного апарату» (лабораторний практикум)	2	
		9. «Організаційно-педагогічний супровід при підготовці учнів до олімпіади з біології» (практикум)	2	
		10. «Шляхи підвищення мотивації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках природознавства» (лабораторний практикум)	2	
		11. «Куточок живої природи як засіб підвищення пізнавальної активності школярів» (практикум)	2	
		12. Круглий стіл «Профілактика професійного вигорання педагога» (питання-відповіді)	2	
		13. Круглий стіл «Можливості Google в освітньому середовищі» (питання-відповіді)	2	
		14. Круглий стіл «Оцінювання, само-, взаємооцінювання в умовах дистанційного навчання» (питання-відповіді)	2	
		15. Дискусійна панель «Безпечне середовище або як протидіяти булінгу»	2	
		<b>Всього</b>	<b>30</b>	
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик навчання біології, основ здоров'я та природознавства, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища.</li> <li>• Усвідомлення громадянського обов'язку та почуття власної гідності, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів.</li> <li>• Усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню школярів та їхній індивідуалізації.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних і професійних потреб та вимог сучасного інформаційного суспільства.</li> <li>• Здатність використовувати знання й практичні навички з природничих наук для дослідження різних рівнів організації живих організмів, біологічних явищ і процесів.</li> <li>• Демонстрування знання будови, функцій та процесів життєдіяльності, систематики, методів виявлення та ідентифікації живих організмів.</li> <li>• Здатність застосовувати фундаментальні знання з сучасних проблем біології, основ здоров'я та природознавства в професійній діяльності.</li> </ul>
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Романюк Р.К.</b> – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття;</li> <li>2. <b>Константиненко Л.А.</b> – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття;</li> <li>3 <b>Шелюк Ю.С.</b> – доктор біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття;</li> <li>4 <b>Пацюк М.К.</b> – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття;</li> <li>5. <b>Астахова Л.Є.</b> – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття;</li> <li>6. <b>Онищук І.П.</b> – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття;</li> <li>7. <b>Вискущенко Д.А.</b> – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття;</li> <li>8. <b>Тарнавська Н.П.</b> – кандидат психологічних наук, доцент кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій;</li> <li>9. <b>Гарлінська А.М.</b> – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін.</li> </ol>
11	Строки виконання програми	2021 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p><b>Адреса:</b> м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розвиток навичок організації освітнього середовища, орієнтованого на учня.</li> <li>• Усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожного учасника освітнього процесу для створення безпечного та</li> </ul>

		<p>емоційно комфортного освітнього середовища.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поглиблення розуміння значення інноваційних технологій для компетентісно орієнтованого навчання та розвиток навичок використання інтерактивних методів навчання.</li> <li>• Розвиток вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання.</li> <li>• Розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної дитини.</li> </ul>
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн
14	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
15	Мінімальну та максимальну кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн/доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>