

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**


СХВАЛЕНО
 Голова вченої ради
 Житомирського державного університету
 імені Івана Франка
 Віктор МОЙСІЄНКО
 Протокол № 16, від 24.12.2020


ЗАТВЕРДЖЕНО
 Ректор Житомирського державного
 університету імені Івана Франка
 Галіна КИРИЧУК
 Наказ № 125, від 24.12.2020

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПODOВЖЕНОГО ДНЯ,
ВИХОВАТЕЛІВ ВСІХ ТИПІВ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ, ДИТЯЧИХ БУДИНКІВ (ГУРТОЖИТКІВ),
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ**

1	Розробник (розробники) програми	Коновальчук Інна Миколаївна – старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови, кандидат педагогічних наук.		
2	Найменування програми	«Сучасні педагогічні технології в роботі вихователя».		
3	Мета програми	Підвищення рівня професійної компетентності в реалізації сучасних педагогічних технологій в освітньо-виховній роботі з дітьми.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 013 Початкова освіта, 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Го д.
1.		Мегакогнітивна та кооперативна дидактика як основний ресурс інклюзивної освіти.	2	
2.		Духовний потенціал мистецтва у в розвитку особистості дитини.	2	
3.		Шляхи попередження девіантної поведінки молодших школярів та підлітків.	2	
4.		Сучасні технології математичної освіти під час проведення самопідготовки в групах подовженого дня.	2	
5.		Формування безпечного освітнього середовища в умовах групи подовженого дня.	2	
6.		Інноваційні підходи до формування культури мовлення вихованців.	2	
7.		Інтерактивна книга в освітньому просторі: теорія і практика.	2	
8.		Технології роботи вихователя у налагодженні міжособистісної взаємодії з дітьми та батьками.	2	
9.		Здоров'язбережувальні технології в роботі з	2	

		дітьми.	
		10. Комп'ютерні технології в роботі з дітьми.	2
		11. Інноваційні форми та методи формування екологічної компетентності учнів початкової школи в контексті освіти для сталого розвитку.	2
		12. Дискусійна панель: Групи подовженого дня в Новій українській школі: реалії та виклики.	2
		13. Круглий стіл: Використання інформаційно-комунікаційних технологій у ГПД.	2
		14. Методичний подіум: Формування всебічно розвиненої особистості в умовах сучасної початкової школи.	2
		15. Круглий стіл: Авторські практики в роботі вихователя.	2
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Інтегральна компетентність.</i></p> <p>1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>1. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів.</p> <p>2. Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів професійної етики вихователя.</p> <p>3. Здатність встановлювати ділові та міжособистісні контакти, взаємодіяти з представниками професійних груп різного рівня, працювати в команді.</p> <p>4. Здатність до планування заходів для власного професійного розвитку, використання та поширення інновацій, перспективного педагогічного досвіду; коригування власної професійної діяльності з урахуванням пропозицій і зауважень колег, здобутків педагогічної науки та практики.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>1. Здатність до створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню молодших школярів.</p> <p>2. Здатність здійснювати професійні функції в процесі</p>	

		інклюзивної освіти; здатність до підтримки цінностей інклюзії, соціальної інтеграції людей з інвалідністю, забезпечення їх автономії, прав і свобод. 3. Здатність до організації конструктивної взаємодії з керівництвом, колегами, учнями та їхніми батьками; здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності. 4. Здатність організовувати культуромовне освітньо-розвивальне середовище. 5. Здатність проектувати власну програму професійно-особистісного зростання, узагальнювати власний педагогічний досвід і презентувати його.
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Викладацький склад: 1. Коновальчук І.І. – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій 2. Шанскова Т.І. – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови. 3. Рудницька Н.Ю. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови. 4. Басюк Н.А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови. 5. Колесник Н.Є. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну. 6. Тарнавська Н. П. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій. 7. Максимова О. О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій. 8. Вербівський Д. С. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, 9. Гордієнко О. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови. 10. Коновальчук І. М. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови. 11. Сорочинська О. А. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій.
11	Строки виконання програми	2021 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008 Очікувані результати навчання: • розвиток професійних компетентностей в організації навчальної, виховної, пізнавальної, дозвілдової діяльності дітей; • формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; • використання сучасних педагогічних технологій в освітньо-виховній роботі; • створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного

		<p>навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальну та максимальну кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/