

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка



Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 16 , від 24.12.2020

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка



Галина КИРИЧУК

Наказ № 128 , від 24.12.2020

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ТА ВЧИТЕЛІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

1	Розробник (розробник) програми	<p>Портницька Наталія Федорівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p> <p>Тичина Ірина Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p> <p>Фальковська Людмила Миколаївна – старший викладач кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p> <p>Котлова Людмила Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p> <p>Гавриловська Ксенія Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка.</p>									
2	Найменування програми	«Сучасні технології роботи вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів закладів дошкільної освіти».									
3	Мета програми	Удосконалення інноваційних форм, методів та специфіки роботи вчителів-логопедів і вчителів-дефектологів закладів дошкільної освіти, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.									
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, 011 Освітні, педагогічні науки, у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.									
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Модуль 1 Сучасні технології роботи вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів ЗДО</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Проміжний мозок і шлуночки мозку. Мовні</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год.	Модуль 1 Сучасні технології роботи вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів ЗДО			1.	Проміжний мозок і шлуночки мозку. Мовні	2
№ з/п	Тема заняття	Год.									
Модуль 1 Сучасні технології роботи вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів ЗДО											
1.	Проміжний мозок і шлуночки мозку. Мовні	2									

		умовах ЗДО	
		25. Стресостійкість в освітньому просторі	2
		26. Психічне здоров'я в умовах соціальних криз	2
		27. Гіперактивна дитина: модель роботи з батьками	2
		28. Психологічний практикум: формулювання та аналіз випадків	2
		29. Психічне здоров'я фахівців, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами: техніки самозбереження та самодопомоги	4
		30. Практичний семінар на тему: «Соціально-психологічні особливості роботи вчителя-дефектолога та вчителя-логопеда ЗДО з батьками».	6
		31. Науково-практичний семінар «Актуальні проблеми та перспективи в роботі вчителя-дефектолога та вчителя-логопеда в закладах дошкільної освіти».	6
		32. Ознайомлення та робота із науковою та навчальною літературою, яка наявна у бібліотеці ЖДУ імені Івана Франка.	8
		33. Самостійна робота	12
		Всього	120
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	120 год / 4 кредити	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. • Опанування новітніми психологічними та педагогічними технологіями в роботі з дітьми. • Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний та культурний рівні. • Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі роботи вчителя-логопеда та вчителя-дефектолога. • Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. • Здатність сприяти набуттю й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері психології, логопедії, дефектології. 	
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь,	Викладацький склад: Савиченко О.М. - кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка;	

	дисфункції при ураженні утворень проміжного мозку.	
2.	Специфіка мовних процесів при гідроцефалії і мікроцефалії.	2
3.	Середній мозок і мовні розлади. Задній мозок. Поняття мозочкової дизартрії і дисграфії.	2
4.	Інноваційні технології формування комунікативної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти, батьків дітей дошкільного віку.	2
5.	Бізіборди як засоби розвитку дітей дошкільного віку.	2
6.	Інноваційні технології щодо розвитку першого та другого функціонального блоку мозку дітей дошкільного віку.	2
7.	Інноваційні технології щодо розвитку третього функціонального блоку мозку дітей дошкільного віку: довільної саморегуляції, мислення, змістовотворчих функцій психічних процесів.	2
8.	PNF-метод, дзеркальна терапія, кінезіотерапія в реабілітації і абілітації у дітей з ДЦП і ЗПС.	2
9.	Основні питання педагогічного супроводу компетентного батьківства щодо дітей з аутизмом	2
10.	Практичні питання компетентної взаємодії фахівців з батьками дітей з аутизмом	2
11.	Педагогічний супровід дошкільної інклюзивної освіти дітей з аутизмом	2
12.	Соціально-побутове орієнтування	4
13.	Мовлення дітей з аутизмом	2
14.	Мовлення дітей з особливими потребами	4
15.	Основні напрямки роботи інклюзивно-ресурсних центрів	2
16.	Обмін досвідом науково-практичної діяльності в закладах дошкільної освіти.	8
17.	Презентація власного практичного досвіду.	6
18.	Самостійна робота	12
Модуль 2. ЗДО як середовище гармонійного розвитку особистості		
19.	Психічне здоров'я особистості	2
20.	Інтеграція в роботі мозку як основа психічного здоров'я	4
21.	Налаштування психологічного контакту з дітьми, які мають гіперактивний розлад з дефіцитом уваги	2
22.	Налаштування психологічного контакту з тривожними дітьми	2
23.	Програма комплексного психологічного підходу до соціальних комунікацій в ЗДО	2
24.	Методи оптимізації соціальної взаємодії в	4

	педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Хворова Г.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка;</p> <p>Шаюк А.В. – кандидат медичних наук, доцент, професор кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка;</p> <p>Тичина І.М. - доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка;</p> <p>Загурська І.С. - доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p> <p>Фальковська Л.М. – старший викладач кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка;</p> <p>Шовтюк А.М. – директор комунальної установи «Другий інклюзивно-ресурсний центр» Житомирської міської ради..</p>
11	Строки виконання програми	2021 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. • Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами. • Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері логопедії й дефектології, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
13	Вартість надання освітньої послуги	1400 грн.
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
16	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
17	Документ, що видається за результатами	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

	підвищення кваліфікації	
18	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/