

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

  
**СХВАЛЕНО**  
 Голова вченої ради  
 Житомирського державного університету  
 імені Івана Франка  
 Віктор МОЙСІЄНКО  
 Протокол № 16, від 24.12.2020

  
**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
 Ректор Житомирського державного  
 університету імені Івана Франка  
 Галина КИРИЧУК  
 Наказ № 128, від 24.12.2020

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І  
ЛІТЕРАТУРИ**

1	Розробник програми	<b>Башманівська Любов Андріївна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур.		
2	Найменування програми	«Професійна підготовка вчителів української мови і літератури в умовах сучасної школи».		
3	Мета програми	Підготовка вчителів української мови і літератури та їхній професійний розвиток відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти; удосконалення загальних і фахових компетентностей; опанування новітніми технологіями у викладанні української мови та літератури в умовах дистанційного навчання.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
1.		Інтеграція інфомедійної грамотності в методику навчання української мови.	2	
2.		Сучасні педагогічні технології навчання української літератури в контексті Нової української школи.	2	
3.		Культура мови сучасного вчителя.	2	
4.		Динаміка норм сучасної української літературної мови та її відображення в шкільному курсі української мови.	2	
5.		Творчість М. Гоголя в контексті українського романтизму.	2	
6.		Суперечності світогляду як основа творчих пошуків П. Куліша.	2	
7.		Емоційне вигорання педагогів в умовах	2	

		дистанційного навчання.	
		8. Компенсаторні можливості учнів з особливими освітніми потребами як ресурс мовно-літературної творчості в інклюзивному класі.	2
		9. Підготовка та обробка зображень за допомогою он-лайн сервісів.	2
		10. Підготовка та публікація навчальних матеріалів в електронному вигляді.	2
		11. Засоби організації дистанційного навчання та практика їх використання.	2
		12. Круглий стіл «Моделювання сучасних уроків української мови і літератури в умовах дистанційного навчання».	2
		13. Круглий стіл «Професійна діяльність учителя-словесника в умовах Нової української школи».	2
		14. Круглий стіл «Актуальні проблеми сучасного українського мовознавства».	2
		15. Круглий стіл «Культ жінки у творчості Тараса Шевченка: психологічні й естетичні аспекти».	2
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчально-стратегічна компетентність;</li> <li>- лінгвосоціокультурна компетентність;</li> <li>- інформаційно-комунікаційна компетентність;</li> <li>- міжособистісна компетентність;</li> <li>- медіаосвітня компетентність;</li> <li>- професійно-самоосвітня компетентність.</li> </ul> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність критично осмислювати основні закономірності історико-літературного процесу та етапи становлення української мови та літератури, використання фахових знань з української мови та літератури в закладах середньої освіти в умовах Нової української школи.</li> <li>2. Здатність самостійно й відповідально працювати для підвищення фахового розвитку, самоосвіти, удосконалення своєї педагогічної майстерності.</li> <li>3. Здатність здійснювати освітню діяльність у процесі навчання української мови і літератури, об'єктивно оцінювати рівень навчальних досягнень учнів, аналізувати специфіку сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу для оптимізації освітнього процесу.</li> <li>4. Здатність до аналізу та корекції власної педагогічної діяльності, використання вітчизняного та закордонного</li> </ol>	

		<p>педагогічного досвіду в царині викладання української мови і літератури для здійснення освітнього процесу з урахуванням соціальних, професійно-педагогічних і морально-етичних аспектів.</p> <p>5. Здатність застосовувати традиційні та інноваційні форми, методи, засоби, технології навчально-виховної роботи в процесі мовно-літературної освіти.</p> <p>6. Здатність урахувати індивідуальні й вікові особливості учнів, створювати психологічно позитивний клімат у процесі навчання української мови та літератури, під час виховання, забезпечувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, запобігати конфліктним ситуаціям, знати шляхи їх розв'язання в процесі педагогічної діяльності.</p> <p>7. Здатність розуміти специфіку освітньої діяльності та навчання української мови і літератури задля застосування набутих знань, умінь і навичок в освітньому процесі, що сприятиме формуванню соціально активної особистості.</p>
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Кучерук О. А.</b> – доктор педагогічних наук, професор кафедри журналістики та дидактичної філології.</li> <li>2. <b>Гримашевич Г. І.</b> – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови.</li> <li>4. <b>Башманівська Л. А.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур.</li> <li>3. <b>Франчук М. В.</b> – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур.</li> <li>5. <b>Максимець С. М.</b> – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології.</li> <li>6. <b>Тарнавська С. П.</b> – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій.</li> <li>7. <b>Горобець С. М.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної математики та інформатики.</li> </ol>
11	Строки виконання програми	2021 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p><b>Адреса:</b> м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розвиток професійних компетентностей (досконале знання української мови і літератури, фахових методик навчання).</li> <li>• Опанування новітніми технологіями в навчанні української мови і літератури в контексті Нової української школи.</li> <li>• Урахування психолого-фізіологічних, індивідуальних і вікових особливостей школярів різного віку.</li> <li>• Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>• Уміння використовувати інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі в умовах дистанційного</li> </ul>

		навчання.
1 3	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
1 4	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
1 5	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
1 8	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
1 9	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
2 0	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>