

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**  
Голова вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка



  
Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 16 , від 24.12.2020

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка



  
Галина КИРИЧУК

Наказ № 122 , від 24.12.2020

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ІНСТРУКТОРІВ З ФІЗИЧНОГО  
ВИХОВАННЯ, МУЗИЧНИХ КЕРІВНИКІВ ТА КЕРІВНИКІВ ГУТКІВ ЗАКЛАДІВ  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

1	Розробник програми	<b>Федорова Марія Анатоліївна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій.			
2	Найменування програми	«Діяльність фахівця в сучасному освітньому просторі».			
3	Мета програми	Удосконалення професійної підготовки інструкторів з фізичного виховання, музичних керівників та керівників гуртків закладів дошкільної освіти шляхом поглиблення професійних та ключових компетентностей на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду.			
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.			
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.	
		<b>Модуль 1. Організаційні та психолого-педагогічні основи освітньої діяльності у ЗДО</b>			
		1	Інноваційні процеси в дошкільній освіті	4	
		2	Законодавче регулювання та нормативно-правове забезпечення освітнього процесу	2	
		3	Використання мультимедійних технологій в освітньому процесі ЗДО	2	
		4	Створення інклюзивного простору в	2	

	закладі дошкільної освіти	
5	Реалізація наступності між дошкільною і початковою освітою в контексті ідей НУШ	2
6	Реалізація ідей педагогіки партнерства в умовах ЗДО	2
7	Емоційна грамотність педагога та розвиток емоційного інтелекту дітей	2
8	Реалізація ціннісного підходу до виховання особистості у дошкільному віці	2
9	Права і обов'язки учасників освітнього процесу	2
10	Можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі ЗДО	4
11	Інформаційно-комунікаційне забезпечення реалізації інклюзивної освіти, мегакогнітивна та кооперативна організації освітнього процесу в ЗДО	4
12	Андрагогічні принципи професійного зростання педагогів ЗДО	4
<b>Модуль 2. Підвищення професійної компетентності фахівця ЗДО</b>		
1	Організація та педагогічна підтримка ігрової діяльності дітей	4
2	Інноваційні форми та методи формування екологічної компетентності дошкільників у контексті освіти для сталого розвитку	4
3	Надання інклюзивних освітніх послуг спеціалістами ЗДО у процесі гурткової роботи	4
4	Ресурс театру і казки в творчому розвитку дитини	4
5	Розвиток креативності дітей у процесі використання нетрадиційних технік малювання	4
6	Інтеграція освітніх ліній в контексті організації гурткової роботи з іноземної мови у ЗДО (лінії «Дитина в світі культури», «Іноземна мова»)	4
7	Піші переходи та дитячий туризм як форми підвищення рухової активності дітей дошкільного віку	2
8	Робота над літературним текстом в процесі розучування пісні	2
9	Методика слухання музики у різних вікових групах ЗДО	2
10	Домінантне заняття: розспівування	2
11	Організація режимних процесів у ЗДО	4

		іноземною мовою	
12		Розвиток естетичного світосприйняття дошкільників засобами малювання (живопис, графіка)	4
13		Технології розвитку креативності та обдарованості дітей дошкільного віку	4
14		Врахування вікових та індивідуальних особливостей дітей при організації гурткової роботи	4
15		Мовленнєва компетентність як складова професійної компетентності вихователів ЗДО	4
<b>Модуль 3 Теоретико-методичні аспекти організації фізичного виховання в ЗДО</b>			
1		Використання нетрадиційних технологій фізичного виховання дітей дошкільного віку	2
2		Роль фізкультурно-оздоровчих заходів у формуванні в дітей потреби у систематичних заняттях фізичною культурою	2
5		Ритм і танець — як засіб спілкування. Взаємозв'язок рухів і музики.	2
6		Хореографічні та ритмічні вправи, хороводи, танці	2
7		Розвиток фізичних якостей дітей дошкільного віку засобами спортивних ігор	2
8		Методика навчання гри в шахи дітей дошкільного віку	2
9		Профілактика порушень постави, плоскостопості в процесі основних режимних моментів та ігрової діяльності	2
10		Організаційно-методичні особливості проведення рухливих ігор і забав з дітьми дошкільного віку	2
11		Сенситивні періоди розвитку фізичних якостей у ранньому й дошкільному віці	2
12		Фізкультурно-оздоровчі заходи, як засіб формування у дітей фізичної культури особистості	2
13		Методи розвитку фізичних якостей у дітей дошкільного віку	4
14		Особливості реалізації діяльнісного підходу у процесі проведення фізкультурно-оздоровчих заходів з дітьми дошкільного віку	4

		15	Класифікація та особливості проведення спортивних ігор, які використовуються у процесі фізичного виховання дітей дошкільного віку	4
		16	Особливості використання комплексів спеціальних вправ спрямованих на профілактику порушень постави у дітей дошкільного віку	4
			Всього	120
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	120 год / 4 кредити		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до підтримки цінностей інклюзії, соціальної інтеграції людей з інвалідністю, забезпечення їх автономії, прав і свобод.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до навчання та самонавчання, професійного самовдосконалення, адаптації до діяльності в нових умовах, наполегливості у плануванні та реалізації проектів;</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до генерування нових ідей (креативність), впровадження їх у життєдіяльність освітнього закладу, планування та проведення досліджень.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p> <p><b>СК 1.</b> Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p>		

		<p><b>СК 2.</b> Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність до формування в дітей раннього й дошкільного віку навичок безпечної поведінки й діяльності в побуті, природі і довкіллі.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність модернізувати та раціонально використовувати матеріально-технічну базу ЗДО, створювати розвивальне середовище відповідно до особистісно-зорієнтованої моделі освіти дітей дошкільного віку.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього й дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їх можливостей (інклюзивна освіта).</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність забезпечити організацію різних видів музичної, образотворчої діяльності та гурткової роботи для дітей дошкільного віку.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність проектувати, адаптувати, вмотивувати, досліджувати й контролювати навчальний, пізнавальний, виховний і розвивальний аспекти іншомовної освіти; використовувати технології навчання дітей іноземної мови у ЗДО.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність реалізовувати завдання, зміст та методики вивчення англійської мови дітьми у ЗДО, планувати та проводити різні види занять гуртка з вивчення англійської мови в ЗДО.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність встановлювати зв'язки з громадськістю та засобами масової інформації для вирішення завдань виховання особистості в закладах дошкільної освіти.</p>
--	--	--

10	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Викладацький склад:  <b>Бутузова Лариса Петрівна</b> – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології;  <b>Горобець Сергій Миколайович</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної математики та інформатики;  <b>Гуманкова Ольга Сергіївна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті;  <b>Домбровська Олена Леонідівна</b> – викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення;  <b>Кафтанова Тетяна Віталіївна</b> – викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення;  <b>Коновальчук Іван Іванович</b> – доктор педагогічних наук, доцент, професор (бвв) кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій;  <b>Коновальчук Інна Миколаївна</b> – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови;  <b>Крук Алла Зенонівна</b> – старший викладач кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання та спорту;  <b>Максимова Олена Олександрівна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій;  <b>Михайлова Оксана Сергіївна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті;  <b>Плющик Єлизавета Василівна</b> – старший викладач кафедри мистецької освіти;  <b>Салацька Алла Петрівна</b> – головний спеціаліст управління освіти і науки Житомирської ОДА;  <b>Тарнавська Наталія Петрівна</b> – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій;  <b>Федорова Марія Анатоліївна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій;  <b>Шостачук Тетяна Всеволодівна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну</p>
11	Строки виконання програми	2021 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням	<p>Адреса: вул. Велика Бердичівська, 40, м. Житомир, Україна, 10008.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Визначати мету, педагогічні умови, зміст, організаційні форми, методи навчання і виховання</li> </ul>

	замовника тощо), очікувані результати навчання	дітей раннього і дошкільного віку; розробляти різні види планів (перспективний, календарний, план гуртка). <ul style="list-style-type: none"> <li>Визначати завдання і зміст провідної (ігрової) та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, розуміти їх специфіку та механізми реалізації, забезпечувати формування відповідних компетентностей у дошкільників.</li> <li>Реалізовувати різні форми роботи з фізичного виховання, музичної, образотворчої та театралізованої діяльності, з вивчення англійської мови у ЗДО; організовувати індивідуальну і групову роботу з дітьми раннього і дошкільного віку.</li> <li>Здійснювати моніторинг з метою визначення рівнів розвитку здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку та сформованості їх творчих здібностей.</li> <li>Володіти традиційними та інноваційними технологіями організації музичної діяльності, фізкультурно-оздоровчої та гурткової роботи, створювати розвивальне і здоров'язбережувальне середовище в ЗДО.</li> </ul>
13	Вартість надання освітньої послуги	1400
14	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
16	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн / доба)
17	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
18	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>