

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**


СХВАЛЕНО
 Голова вченої ради
 Житомирського державного університету
 імені Івана Франка

Віктор МОЙСІЄНКО
 Протокол № 16, від 24.12.2020


ЗАТВЕРДЖЕНО
 Ректор Житомирського державного
 університету імені Івана Франка

Галина КИРИЧУК
 Наказ № 127, від 24.12.2020

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ-ОГАНІЗАТОРІВ

1	Розробник (розробники) програми	Ковальчук Валентина Антонівна – доктор педагогічних наук, професор (б.в.з.) кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами		
2	Найменування програми	«Професійна діяльність педагога-організатора в змінюваних умовах навчання і виховання».		
3	Мета програми	Розвиток та удосконалення професійних знань, умінь педагогів-організаторів відповідно до вимог організації сучасного освітнього середовища.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Взаємодія учасників освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства.	4
		2.	Педагогічні моделі організації дозвіллевої діяльності учнів в умовах дистанційного навчання	2
		3.	Організація науково-дослідницької діяльності у закладах середньої освіти.	2
		4.	Освітньо- виховне середовище дитячих музейних установ	2
		5.	Хмарні сервіси у роботі педагога-організатора.	4
		6.	Сучасні тенденції психологічних змін особистості підлітка.	2
		7.	Креативність : сутність, значення, можливості розвитку.	2
		8.	Технології проектної діяльності педагога-організатора в умовах дистанційного навчання	2

		9. Різниця та різноманітність як ресурс інклюзивної дидактики в умовах дистанційного навчання.	2
		10. Виклики сучасності та їх вирішення в системі освіти (дискусійна панель).	2
		11. Виховна діяльність педагога-організатора: обмін досвідом (круглий стіл).	2
		12. Сучасний учень, його інтереси та потреби (дискусійна панель).	2
		13. Рефлексія учасників стажування: оцінка і результати (круглий стіл).	2
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>загальнокультурна</i> – здатність і готовність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості; • <i>інформаційна</i> – здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, орієнтуватися в інформаційному просторі, опрацьовувати різні види інформації. <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>педагогічна</i> – здатність організовувати позакласну, позашкільну навчально-виховну роботу, змістовне дозвілля дітей та молоді; сприяти розвитку учнівського самоврядування у школі; створювати умови для активізації діяльності учнів школи у громадських організаціях, залучати вихованців до участі у районних, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних проектах, конкурсах, змаганнях, акціях, форумах та інших культурно-просвітніх заходах, працювати в умовах інклюзивної освіти. • <i>когнітивна</i> – здатність застосовувати у практичній діяльності знання основ педагогіки і методики виховної роботи, основ культурно-масової роботи, теорії дитячого та юнацького самоврядування; сучасних методик і технологій підготовки, організації та проведення виховних заходів у закладах середньої освіти в змінюваних умовах. • <i>діяльнісна</i> – здатність використовувати сучасні методи, форми, педагогічні технології позакласної, позашкільної виховної роботи в умовах дистанційного навчання. • <i>комунікативна</i> – здатність з дотриманням етичних норм 	

		<p>формувати комунікаційну стратегію суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учасниками навчально-виховного процесу закладу освіти на засадах педагогіки партнерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>особистісна</i> – здатність здійснювати рефлексію власного освітнього і професійного досвіду, критичну оцінку результатів діяльності; визначати рівень особистісного та професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення
10	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антонова О.Є. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 2. Ковальчук В.А. – доктор педагогічних наук, професор (б.в.з.) кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 3. Сидорчук Н.Г. – доктор педагогічних наук, професор (б.в.з.) кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 4. Мирончук Н.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 5. Мірошніченко О.А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 6. Постова С.А. – кандидат педагогічних наук, доцент (б.в.з.) кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій. 7. Тарнавська Н.П. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій; 8. Сахневич І.Д. – кандидат педагогічних наук, доцент; 9. Коновальчук І. М. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови.
11	<p>Строки виконання програми</p>	<p>2021 рік</p>
12	<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання</p>	<p>Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удосконалення професійної компетентності щодо організації позаурочної та позашкільної діяльності вихованців, розвитку і проведення дозвілля школярів закладів середньої в змінюваних умовах навчання і виховання; • проектування педагогічної комунікації з суб'єктами освітньо-виховного процесу на засадах педагогіки партнерства; • усвідомлення психо-фізіологічних, вікових особливостей та навчальних можливостей сучасних підлітків та юнацтва; • розширення професійних знань щодо проблем

		розвитку креативності учнів та навичок застосування сучасних методик вивчення пізнавальних інтересів школярів; <ul style="list-style-type: none"> • усвідомлення можливостей інклюзивної дидактики для створення комфортного освітнього середовища закладу середньої освіти, реалізації підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання.
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/