

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка
Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 16, від 24.12.2020

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Галина КИРИЧУК

Наказ № 128, від 24.12.2020

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ, СТУДІЙ ЗАКЛАДІВ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

1	Розробник програми	Ковальчук Валентина Антонівна – доктор педагогічних наук, професор (б.в.з.) кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами		
2	Найменування програми	«Розвиток професійної компетентності керівників гуртків, секцій, студій закладів середньої освіти з організації діяльності в змінюваних умовах освітнього середовища».		
3	Мета програми	Оновлення та розширення професійно орієнтованих знань, практичних умінь та навичок організації діяльності керівника гуртку, секції, студії в змінюваних умовах навчання та виховання.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Взаємодія учасників освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства.	4
		2.	Засоби організації дистанційного навчання у роботі керівника гуртку, секції, студії.	2
		3.	Особливості розвитку та поведінки молодшого школяра в сучасних умовах.	2
		4.	Технології проектної діяльності керівника гуртка, секції, студії в умовах дистанційного навчання.	2
		5.	Освітньо-виховне середовище дитячих музейних установ.	2
		6.	Тематичний арт-бук у професійній діяльності керівника гуртка.	2
		7.	Створення друкованого й електронного портфоліо: теорія та практика.	2

		8.	Креативність : сутність, значення, можливості розвитку.	2
		9.	Різниця та різноманітність як ресурс інклюзивної дидактики в умовах дистанційного навчання.	2
		10.	Музично-творчі види діяльності у процесі гурткової роботи з школярами.	2
		11.	Самореалізація і самовираження особистості школяра (дискусійна панель).	2
		12.	Виклики сучасності та їх вирішення в системі освіти (дискусійна панель).	2
		13.	Проблеми формування пізнавальних інтересів учнів в умовах гуртку (круглий стіл).	2
		14.	Рефлексія учасників стажування: оцінка і результати (круглий стіл).	2
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • загальнокультурна – здатність і готовність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості; • інформаційна – здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, орієнтуватися в інформаційному просторі, опрацьовувати різні види інформації. <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогічна – здатність організувати навчально-виховне середовище для самовизначення, самореалізації та самовдосконалення дітей та учнівської молоді в позанавчальній діяльності шляхом організації різних форм гурткової роботи з певного напрямку; • когнітивна – здатність застосовувати в практичній діяльності знання основ предметної галузі відповідно до напрямку роботи гуртка, вимог нормативних документів з профілю роботи гуртка; методики організації навчально-виховного процесу у гуртку даного напрямку, технології гурткової роботи, критерії та технології оцінювання результатів діяльності вихованців закладу середньої освіти; • інклюзивна – здатність застосовувати у практичній діяльності теоретичні знання та технології організації інклюзивної освіти; • методична – здатність планувати, організувати, 		

		<p>активізувати та оцінювати навчально-пізнавальну діяльність вихованців; застосовувати сучасні методи і форми навчання та виховання, педагогічні технології; здійснювати діагностику здібностей та нахилів школярів до художньо-технічної, творчої діяльності; проводити самоаналіз власної педагогічної діяльності, планувати самоосвітню діяльність;</p> <ul style="list-style-type: none"> • комунікативна – здатність налагоджувати взаємодію з учасниками освітнього процесу у діяльності гуртка; співпрацю з батьками вихованців, педагогічними працівниками загальноосвітніх навчальних закладів; • особистісна – сформованість необхідних професійних та моральних якостей (гуманізм, відповідальність, чуйність, справедливість, тактовність, емоційна стабільність тощо); здатність до саморегуляції та рефлексії власного професійного досвіду та поведінки.
10	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антонова О.Є. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 2. Ковальчук В.А. – доктор педагогічних наук, професор (б.в.з.) кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 3. Сидорчук Н.Г. – доктор педагогічних наук, професор (б.в.з.) кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 4. Миرونчук Н.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 5. Мірошниченко О.А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; 6. Постова С.А. – кандидат педагогічних наук, доцент (б.в.з.) кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій; 7. Колесник Н.Є. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну; 8. Тарнавська Н.П. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій; 9. Олійник С.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецької освіти.
11	<p>Строки виконання програми</p>	<p>2021 рік</p>
12	<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати</p>	<p>Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розвиток професійної компетентності керівника гуртка закладу середньої освіти організувати освітньо-розвивальне середовище, орієнтоване на зміни формату навчання; • розширення знань про сучасні технології дистанційної

	навчання	<p>форми організації гурткової роботи та розвиток навичок їх використання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвідомлення психо-фізіологічних, вікових особливостей та навчальних можливостей сучасних школярів; • розширення професійних знань щодо проблем розвитку креативності учнів та навичок застосування сучасних методик вивчення пізнавальних інтересів школярів; • усвідомлення можливостей інклюзивної дидактики для створення комфортного освітнього середовища гуртка закладу середньої освіти, реалізації підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання.
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/