

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**  
Голова вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 16 , від 24.12.2020

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Галина КИРИЧУК

Наказ № 128 , від 24.12.2020

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ**

1	Розробник програми	<b>Власенко Руслана Петрівна</b> – кандидат наук, доцент, доцент кафедри екології та географії		
2	Найменування програми	«Розвиток професійної компетентності педагогічного працівника з географії в сучасному освітньому просторі»		
3	Мета програми	Удосконалення професійної компетентності, оновлення та розширення професійно-орієнтованих знань, практичних умінь та навичок, відповідно до процесів реформування та забезпечення якості загальної середньої освіти.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.		
5	Зміст програми в освітньому процесі	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1	Удосконалення знань та вмінь при впровадженні дистанційної форми навчання.	2
		2	Засоби та інструментарій. Googl-форми, як засіб удосконалення інформаційно-цифрової компетентності при вивченні географії.	2
		3	Кооперативна дидактика в умовах інклюзивної освіти. Протидія булінгу. Вирішення конфліктів.	2
		4	Інформаційно-комунікаційні технології в сучасному освітньому процесі. Онлайн сервіси для побудови інфографіки.	2
		5	Особливості організації та проведення практичних робіт з географії. Реальний та віртуальний метсомайданчик.	2
		6	Удосконалення геолого-геоморфологічних	4

		навичок вчителя для ефективного навчального процесу при вивченні географії.	
		7 Геоінформаційні технології при вивченні географії із застосуванням статистичної обробки даних в ЗЗСО.	4
		8 Організація дослідницьких конкурсних робіт із географії в рамках Малої академії наук.	2
		9 Основні підходи до позакласного та позаурочного вивчення різноманітності ландшафтів.	2
		10. Дискусійна панель. Як вчителю встигати за змінами в освітньому законодавстві.	2
		11 Круглий стіл. Віртуальна екскурсія природничим факультетом. Можливості та перспективи.	2
		12 Інтегровані курси (особливості, перспективи, проблеми та шляхи їх вирішення).	2
		13 Круглий стіл. Перспективи подальшої співпраці.	2
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
26	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації.	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні:</b> <i>загальнокультурна</i> – здатність і готовність вдосконалити й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості; <i>соціальна</i> – здатність виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дотримуватися принципів професійної чесності; <i>інформаційна</i> – здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, орієнтуватися в інформаційному просторі, опрацьовувати різні види інформації; <i>здоров'язберезувальна</i> – здатність до збереження власного фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я і здоров'я школярів, застосування навичок здорового способу життя гармонізації режиму праці та відпочинку, запобігання та попередження професійного стресу та вигорання.</p> <p><b>Фахові:</b> <i>педагогічна</i> – здатність організовувати навчально-виховне середовище для самовизначення, самореалізації та самовдосконалення школярів в навчальній та позанавчальній діяльності різними формами навчання та виховання; <i>когнітивна</i> – здатність застосовувати в практичній діяльності знання основ</p>	

		<p>педагогіки і методик навчання та виховання; вимог нормативних документів з організації та забезпечення якості освітнього процесу; сучасних педагогічних технологій формування в школярів необхідного рівня ключових та життєвих компетентностей; <i>інклюзивна</i> – здатність застосовувати у практичній діяльності теоретичні знання та технології організації інклюзивної освіти, вміти вирішувати конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу, протибулінгова робота; <i>методична</i> – здатність планувати, організовувати, активізувати та оцінювати навчально-пізнавальну діяльність школярів; застосовувати сучасні методи і форми навчання та виховання, педагогічні технології; здійснювати діагностику здібностей та нахилів школярів, їх творчого потенціалу; проводити самоаналіз власної педагогічної діяльності, планувати самоосвітню діяльність; <i>комунікативна</i> – здатність налагоджувати ефективну міжособистісну взаємодію з учасниками освітнього процесу з дотриманням етичних норм; використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації; <i>особистісна</i> – сформованість необхідних професійних та моральних якостей (гуманізм, відповідальність, чуйність, справедливість, тактовність, емоційна стабільність тощо); здатність до саморегуляції та рефлексії власного професійного досвіду та поведінки.</p>
10	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Корінний В.І.</b> – кандидат геологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії;</li> <li>2. <b>Власенко Р.П.</b> – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та географії;</li> <li>3. <b>Гарбар О.В.</b> – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри екології та географії;</li> <li>4. <b>Хомя'к І.В.</b> – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та географії;</li> <li>5. <b>Тарнавська Н.П.</b> - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій;</li> <li>6. <b>Мосіюк О.О.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;</li> <li>7. <b>Костюк В.С.</b> – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії.</li> </ol>
11	<p>Строки виконання програми</p>	<p>2021 рік</p>
12	<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання</p>	<p><b>Адреса:</b> м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розвиток навичок організації освітнього середовища, орієнтованого на учня;</li> <li>• усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожного учасника освітнього процесу</li> </ul>

		<p>для створення безпечного та емоційно комфортного освітнього середовища;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поглиблення розуміння значення інноваційних технологій для компетентісно орієнтованого навчання та розвиток навичок використання інтерактивних методів навчання;</li> <li>• розвиток вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в організації освітнього процесу;</li> <li>• розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної дитини.</li> </ul>
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
14	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн /доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>