

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**


СХВАЛЕНО
 Голова вченої ради
 Житомирського державного університету
 імені Івана Франка

Віктор МОЙСІЄНКО
 Протокол № 16, від 24.12.2020


ЗАТВЕРДЖЕНО
 Ректор Житомирського державного
 університету імені Івана Франка

Галина КИРИЧУК
 Наказ № 128, від 24.12.2020

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, ЇХ ЗАСТУПНИКІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

1	Розробники програми	Новіцька Інеса Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами; Вербовський Ігор Андрійович – старший викладач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами.		
2	Найменування програми	«Формування інформаційно-освітнього середовища закладу освіти: в умовах сьогодення»		
3	Мета програми	Удосконалення професійної кваліфікації для роботи на відповідних посадах закладів освіти, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент, 011 Освітні педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1	Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти в Україні	2
		2	Індекс інклюзії. Заходи із планування діяльності закладу освіти.	4
		3	Управління закладом освіти на засадах інноваційних технологій	2
		4	Особливості управління закладами освіти в умовах сучасної інформатизації	2
		5	Методи та форми дистанційної роботи в освітньому процесі	2
		6	Хмарні сервіси Google при організації дистанційного навчання	4

		7	Тренінг «Організація дистанційного навчання засобами сервісу Google»	2
		8	Профілактика професійного вигорання особистості	2
		9	Моніторинг якості педагогічної освіти	2
		10	Розвиток професійної майстерності педагогічних працівників	2
		11	Основи організаційної поведінки	2
		12	Професійний розвиток в конфліктних та кризових ситуаціях	2
		13	Тренінг «Реалізація основ формальної, неформальної та інформальної освіти»	2
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні</p> <ol style="list-style-type: none"> Здатність навчатися протягом життя, удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, досягати морального удосконалення власної особистості на різних етапах професійного і кар'єрного зростання. Здатність адаптуватися до змінних умов професійної педагогічної діяльності, до змін соціокультурних і соціальних умов діяльності. Навички використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій у педагогічній та управлінській діяльності. Здатність спілкуватися рідною та іноземною мовами; аналізувати інформацію з різних джерел для вирішення управлінських, і практичних завдань у сфері професійної педагогічної і управлінської діяльності та проведення наукового дослідження, у т.ч. іноземною мовою. Здатність працювати в команді, встановлювати ділові стосунки з громадськістю, контактувати з засобами масової інформації, громадськими організаціями, виявляючи навичками публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії і наукової полеміки. Здатність до самоаналізу та коригування особистої діяльності як складової колективної діяльності, самоменеджменту, саморозвитку. Знання основ андрагогіки. Навички формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і 		

		<p>тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти).</p> <p>Спеціальні (фахові)</p> <p>1. Здатність застосовувати практичні знання в професійній педагогічній діяльності на творчому рівні, виявляючи наполегливість у досягненні мети, відповідальність за якість виконуваної роботи.</p> <p>2. Здатність працювати в нормативно-правовому полі законодавства України, здійснювати нормативно-правові процедури в управлінській діяльності; застосовувати види внутрішкільного контролю для виконання ліцензійних умов діяльності закладу освіти.</p> <p>3. Здатність аналізувати заклад освіти як соціальну систему за різними методиками, проводити оцінку внутрішніх можливостей закладів освіти, визначати маркетингову стратегію і тактику. Навички підприємливості та фінансової грамотності.</p> <p>4. Здатність створювати належний психологічний клімат у навчальному закладі; формувати психологічну готовність педагогічних кадрів до виконання ними своїх соціально-професійних обов'язків; вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.</p> <p>5. Здатність упроваджувати ефективні педагогічні технології для забезпечення якості освіти відповідно до державних стандартів, задоволення потреб здобувачів освіти, батьків.</p> <p>6. Здатність створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище, враховувати особливості (специфіку) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.</p>
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <p>Новіцька І. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами;</p> <p>Вербовський І. А. – старший викладач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами.</p>
11	Строки виконання програми	2021 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням)	Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.

	<p>суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання</p>	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розвиток професійних компетентностей; • Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”; • Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; • Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; • Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; • Мовленнєва компетентність; • Формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти); • Розвиток управлінської компетентності тощо
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальну та максимальну кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/