

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка
Віктор МОЙСІЄНКО
Протокол № 16, від 24.12.2020

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Галина КИРИЧУК
Наказ № 128, від 24.12.2020

**ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ-МЕТОДИСТІВ ТА
ДИРЕКТОРІВ (ЗАВІДУВАЧІВ) ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

1	Розробник (розробники) програми	Тарнавська Наталія Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій		
2	Найменування програми	«Ефективний менеджмент та методична робота в закладі дошкільної освіти»		
3	Мета програми	Оволодіння директором (завідувачем) ЗДО та вихователем-методистом концептуальними засадами ефективного менеджменту, сучасними технологіями управління та методичної підтримки педагогів, організації інклюзивної освіти дітей дошкільного віку, державно-громадського управління дошкільною освітою, розуміння особливостей психофізичного розвитку дитини дошкільного віку, у тому числі, дитини з особливими освітніми потребами, основних принципів, методик і технологій організації освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, 073 Менеджмент у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
1		Персональний бренд керівника закладу освіти	4	
2		Проектування та імітаційне моделювання календарного та перспективного планування ЗДО. Персональна документація педагогів та працівників ЗДО	4	
3		Організація інклюзивної освіти в ЗДО: кооперативна організація діяльності дітей групи	4	

4	«Моделювання управлінських систем: Освоєння нових ролей. Розвиток командного потенціалу»	8
5	Модернізація організації харчування дітей в ЗДО: впровадження системи НАССР	4
6	Запровадження інституційного аудиту у закладі дошкільної освіти. Проведення оцінки якості дошкільної освіти за методикою ECERS	4
7	Проектно-грантова діяльність в закладах дошкільної освіти	4
8	Дискусійна платформа: «Нейромаркетинг, зростання та розвиток лідерства»	6
9	Маркетингові дослідження в освітній галузі	4
10	Бренд та логотип ЗДО. Відкритість та інформаційна доступність сайту ЗДО	2
11	Тренінг: «Технології успішного управління та методичного супроводу»	8
12	Адміністративна підтримка у створенні сучасного освітнього середовища закладу дошкільної освіти	4
13	Тренінг: Створення безбарерного простору ЗДО, формування цінностей толерантності, інклюзивної культури»	8
14	Інноваційні технології в управлінні та методичній роботі ЗДО	2
15	Інформаційно-комунікаційне забезпечення оновлення державного стандарту та організації освітнього процесу в ЗДО	2
16	Інноваційні технології фізичного виховання дітей дошкільного віку	4
17	Реалізація стратегії відповідального батьківства у співпраці ЗДО з родиною	2
18	Дискусійна панель: «Інноваційні процеси в системі дошкільної освіти	6
19	Реалізація наступності між дошкільною і початковою освітою в контексті ідей НУШ	2
20	Майстер-клас: Творчо-продуктивний підхід в організації методичної роботи	6
21	Методична підготовка вихователів до формування екологічної компетентності	2
22	Елементи сталого розвитку, STEAM-освіти в реалізації методики формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	4
23	Круглий стіл: «5 трендів методичної роботи»	6
24	Інтерактивна книга в освітньому просторі:	2

		теорія та практика		
		25	Методичні основи та педагогічна підтримка ігрової діяльності	4
		26	Тренінг: Форми методичної роботи – дистанційний формат	4
		27	Методи та прийоми критичного мислення дітей дошкільного віку	4
		28	Круглий стіл: «Технології методичного супроводу та безперервної освіти»	6
			Всього	120
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	120 годин / 4 кредити		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові).	<p>Загальні:</p> <p>1. <i>Інструментальні компетентності:</i> здатність самостійно аналізувати й синтезувати інформацію; організувати й планувати власну професійну діяльність та діяльність закладу дошкільної освіти, керуючись системою базових загальних та професійних знань; здатність спілкуватися рідною та іноземною мовами як усно, так і письмово, вести ділову документацію, володіти основними комп'ютерними програмами; уміння розв'язувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>2. <i>Міжособистісні компетентності:</i> здатність встановлювати ділові та міжособистісні контакти, взаємодіяти з представниками професійних груп різного рівня, працювати в команді супроводу дитини з ООП; здатність до об'єктивної критики і самокритики; здатність до спілкування з експертами з інших галузей; до прояву толерантного ставлення до несхожості рідної та інших культур, дотримання прав і свобод кожної особистості.</p> <p>3. <i>Системні компетентності:</i> генерувати нові ідеї та впроваджувати їх у життєдіяльність закладу дошкільної освіти; здатність застосовувати знання на практиці, проектувати систему моніторингу, зокрема, інституційного аудиту, досліджень та проводити їх на відповідному рівні; здатність до навчання та самонавчання, професійного самовдосконалення; здатність швидко адаптуватися та діяти в нових ситуаціях; лідерські якості, уміння вести за собою; здатність працювати самостійно, ініціативність,</p>		

творчість, наполегливість у плануванні і реалізації проектів, мотивація успіху.

Фахові:

1. Здатність до забезпечення розвитку системи дошкільної освіти, організації освітнього процесу в ЗДО відповідно до Базового компонента дошкільної освіти в Україні.

2. Здатність до організації життєдіяльності дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням змісту всіх освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти з метою набуття ними необхідного рівня життєвих компетенцій.

3. Здатність до забезпечення повноцінного особистісного, фізичного та психічного розвитку дітей раннього та дошкільного віку, підвищення їх фізичної та розумової працездатності.

4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності в закладі дошкільної освіти.

5. Здатність до організації адміністративної та методичної роботи з працівниками системи дошкільної освіти, її інформаційного забезпечення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

6. Здатність до прогнозування, планування, контролю та корекції роботи в системі дошкільної освіти, дотримання нормативних вимог щодо різних аспектів діяльності ЗДО.

7. Володіння методикою інституційного аудиту, діагностичними методиками для визначення рівнів розвитку дітей дошкільного віку, результативності освітнього процесу, аналізу проблем, розробки та проведення системи заходів для підвищення його ефективності.

8. Здатність до забезпечення оптимальної взаємодії в команді супроводу дитини з ООП, налагодження співпраці з соціальними інститутами і партнерами.

9. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища.

10. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.

11. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Харчишина О. В. – доктор економічних наук, професор 2. Павловська Л. Д. – професор кафедри економіки і маркетингу, кандидат економічних наук 3. Коновальчук І. І. – доктор педагогічних наук, доцент, професор (бвв) кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій; 4. Тарнавська Н. П. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій; 5. Салацька А. П. – головний спеціаліст управління освіти і науки Житомирської ОДА 6. Катинська А. В. – головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Житомирській області 7. Максимова О. О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій; 8. Федорова М. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій; 9. Сорочинська О. А. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій; 10. Колесник Н. Є. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання; 11. Яцик І. С. – кандидат філософських наук, доцент
11	Строки виконання програми	2021 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. • Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. • Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів. • Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному, толерантному, розвиваючому середовищі закладу дошкільної освіти. • Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього

		<p>процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Організувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей, планувати та координувати фінансово-господарську діяльність.
13	Вартість надання освітньої послуги	1400 грн
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальну та максимальну кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/