

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

  
**СХВАЛЕНО**  
 Голова вченої ради  
 Житомирського державного університету  
 імені Івана Франка  
 \_\_\_\_\_  
**Віктор МОЙСІЄНКО**

Протокол № 16, від 24.12.2020

  
**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
 Ректор Житомирського державного  
 університету імені Івана Франка  
 \_\_\_\_\_  
**Галина КИРИЧУК**

Наказ № 128, від 24.12.2020

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ  
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

1	Розробник (розробники) програми	<b>Сікора Ярослава Богданівна</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій		
2	Найменування програми	«Навчаємо онлайн: просто про складне»		
3	Мета програми	Удосконалення професійної компетентності педагогічного працівника з проблеми дистанційного навчання у закладах освіти, моделювання синхронного й асинхронного процесу дистанційного навчання; розвиток навичок цифрової грамотності педагогічних працівників		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
1.		Засоби організації дистанційного навчання (порівняльна характеристика)	2	
2.		Основи роботи із платформою Google Classroom	2	
3.		Інтернет-ресурси для створення інфографіки до уроку	2	
4.		Воркшоп «Обробка графічних зображень»	2	
5.		Онлайн-сервіси створення інтерактивних (динамічних) презентацій	2	
6.		Інструменти інтерактивного навчання: віртуальні дошки, карти понять, QR-код, хмара тегів	2	
7.		Дискусійна панель «Проблеми/можливості дистанційного навчання»	2	
8.		Створення навчальних відео та викладення на власний освітній канал YouTube	2	

		9.	Створення та використання тестів з автоматичною перевіркою знань	2
		10.	Інтерактивні сервіси миттєвого опитування	2
		11.	Воркшоп «Створення інтерактивних вправ»	2
		12.	Інтернет-ресурси для створення пазлів, ребусів, кросвордів, стрічки часу та інших дидактичних матеріалів	2
		13.	Використання інтерактивних симуляцій та віртуальних лабораторних робіт й екскурсій в умовах дистанційного навчання	2
		14.	Ігровий прийом Quest	2
		15.	Воркшоп «Розробка web-квесту»	2
		<b>Всього</b>		<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ.</li> <li>• Здатність до спілкування державною мовою, а також за потреби іноземною мовою під час використання інтернет-ресурсів та роботи в іншомовних програмних середовищах.</li> <li>• Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі.</li> <li>• Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові, індивідуальні особливості учнів, сприяти розвитку їх позитивної самооцінки та формувати мотивацію до пізнавальної діяльності.</li> <li>• Здатність до спілкування з колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів, до роботи в команді з метою надання додаткової підтримки учням, зокрема особам з особливими освітніми потребами.</li> <li>• Здатність до планування освітнього процесу та прогнозування його результатів.</li> <li>• Здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів, у тому числі з використанням цифрових технологій, визначення власних професійних потреб.</li> </ul>		
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене	Викладацький склад: 1. <b>Кривонос О.М.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій; 2. <b>Сікора Я.Б.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент		

	звання, місце та/або досвід роботи тощо)	кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій; 3. <b>Усата О.Ю.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій; 4. <b>Вербівський Д.С.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент (б.в.з.) кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій; 5. <b>Мосіюк О.О.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент (б.в.з.) кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій; 6. <b>Наконечна О.А.</b> – кандидат техн. наук, доцент (б.в.з.) кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій; 7. <b>Постова С.А.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент (б.в.з.) кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій; 8. <b>Мінгальова Ю.І.</b> – асистент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій; 9. <b>Рудніцький В.Л.</b> – старший викладач кафедри фізики та охорони праці; 10. <b>Яценко О.І.</b> – асистент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;
11	Строки виконання програми	2021 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<b>Адреса:</b> м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008. <b>Очікувані результати навчання:</b> • удосконалення дидактичної, психолого-педагогічної, інформаційно-комунікативної, дослідницької підготовки учителів; • задоволення потреб фахівців в отриманні теоретичних знань щодо новітніх досягнень в галузі ІТ-науки, продуктивного педагогічного досвіду; а також у професійному самовдосконаленні і самореалізації; • підвищення рівня професійних знань і умінь учителів щодо розробки електронних засобів навчального призначення, електронних курсів та наповнення їх контентом з дотриманням психолого-дидактичних вимог; • здійснення організації освітнього процесу із використанням електронних ресурсів; • розвиток аналітичних, прогностичних, проєктивних та рефлексивних навичок, вмінням самостійно знаходити способи оптимального вирішення педагогічних завдань та передбачення наслідків педагогічних дій.
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
14	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб	до 30 осіб

	в групі	
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>